

Problemi a righe

Un nutrito gruppo di insegnanti della primaria e della secondaria di 1° grado del Gereschi di Pontasserchio sta partecipando al progetto di laboratorio di Problem solving per la scuola di base organizzato dalla facoltà di Matematica dell'Università di Pisa, condotto dalla Dottoressa Rosetta Zan.

Il progetto, "**Problemi a righe**", ha l'obiettivo di preparare un repertorio di problemi per gli alunni della primaria e della secondaria che abbiano una formulazione del testo non stereotipata, la complessità tipica dei problemi reali ed utilizzino il pensiero narrativo per sostenere il pensiero logico e per tener conto degli aspetti motivazionali.

Il gruppo si è incontrato l'8 novembre al Dipartimento di Matematica e si è dato il compito di sottoporre a bambini e ragazzi il seguente problema:

Tratto da "L'uomo che sapeva contare" di Malba Tahan, capitolo 4, **Pane e pensiero**.



Assad e **Beremiz**, sulla strada del viaggio per Baghdad, incontrarono **Salem**, un viandante affamato. **Salem** chiede loro da mangiare, dicendo di essere un ricco mercante e promettendo di ricompensarli con un premio in monete d'oro non appena arrivati a Baghdad.

Assad ha 4 pagnotte e **Beremiz** ha 2 pagnotte.

Si mettono in viaggio insieme.

Assad dice: "Abbiamo 6 giorni di viaggio, dobbiamo consumare solo una pagnotta al giorno: ce la divideremo in tre."

E così fanno il primo giorno, e poi il secondo, e poi il sesto si dividono l'ultimo pane.

Finalmente arrivano a Baghdad.

Lì **Salem** li invita nella sua casa e, per ricompensarli, dà 4 sacchetti di monete d'oro a **Assad** e 2 sacchetti di monete d'oro a **Beremiz**.

Beremiz dice: "Amico, non hai fatto il conto giusto. Devi dare tutti e 6 i sacchetti di monete a **Assad**. Infatti io ho mangiato tutte le mie pagnotte"

Assad dice: "Amico, **Beremiz** ha fatto i conti per bene. Però l'importante è che ognuno di noi due ha messo a disposizione quello che aveva. Quindi dividiamo la ricompensa a metà: 3 sacchetti di monete d'oro ciascuno."

Salem non sa più cosa fare.

Prova a spiegargli il ragionamento che hanno fatto **Beremiz** e **Assad**.

Tu come faresti? Come aveva fatto **Salem**, come dice **Beremiz** o come dice **Assad**? O in un altro modo ancora? Perché?

Il gruppo di lavoro si incontrerà fino a maggio 2011 cercando di elaborare, sperimentare in classe e rielaborare, una batteria di problemi che aiutino i nostri ragazzi a ragionare sviluppando il pensiero logico.

Le referenti

Stefania Tofani (scuola primaria)

Maria Palladino (scuola secondaria di 1° grado)